

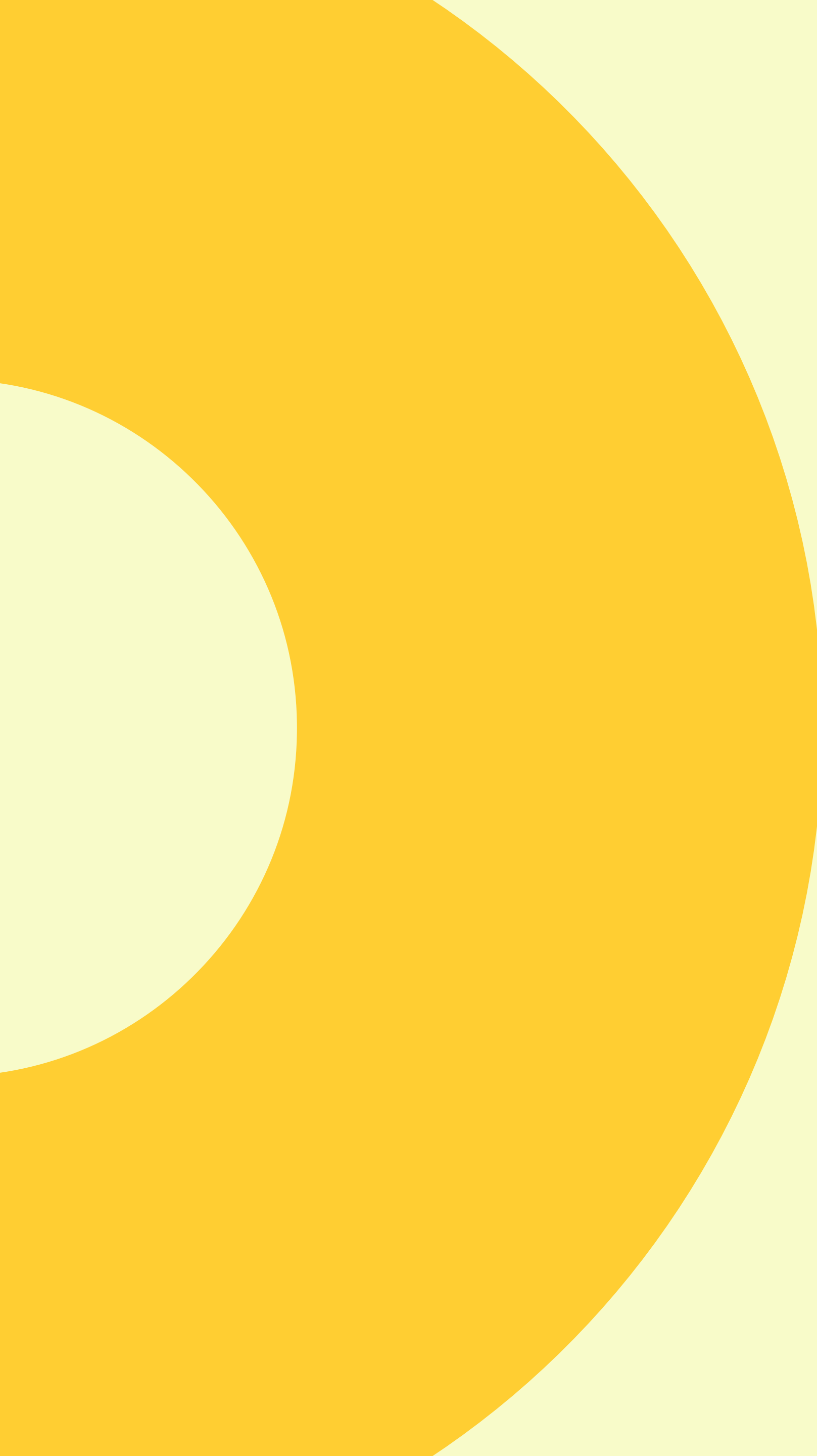


DIALOG MIĘDZYPOKOLENIOWY

- co może wniesić do Twojego biznesu?

JACEK JAKUBOWSKI





Małe dziecko w dorosłym świecie jest bezradne.

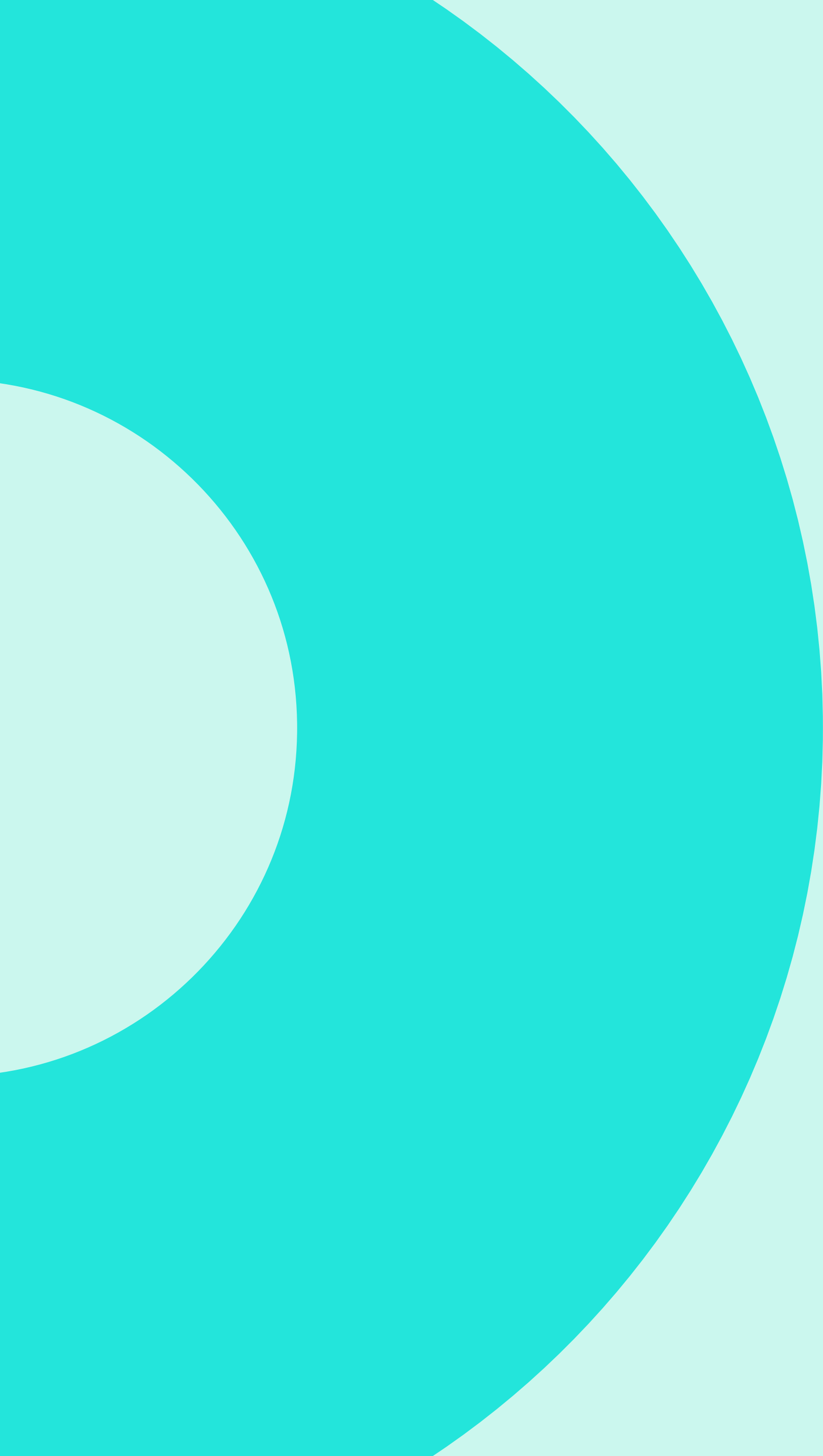
Podstawę dla osvajania i poznawania otaczającego świata stanowią mama, tata i inni dorośli.

Dziecko potrzebuje bezpośredniej, fizycznej pomocy dorosłych (karmienia, przytulania, chronienia przed niebezpiecznymi sytuacjami), by przeżyć.



Kluczowa dla rozwoju człowieka jest...**miłość.**

Dziecko potrzebuje jej równie mocno, jak pożywienia
i fizycznego zabezpieczenia.



Starsze dziecko mniej potrzebuje pomocy fizycznej, a bardziej słownej:

- ▶ otrzymuje instrukcje, przekazy, wyjaśnienia
- ▶ lepiej radzi sobie z technikami i relacjami
- ▶ uczy się pożądanym i niepożądanym zachowań
- ▶ zdobywa umiejętność sygnalizowania swoich potrzeb i „wymuszania” pożądanym reakcji otoczenia



**Dorośli przekazują wiedzę, posługując się
zdobytymi wcześniej **MODELAMI MENTALNYMI**.
Pokazują, jaki jest świat i jak należy w nim postępować.**

- ▶ wyjaśniają
- ▶ stawiają granice
- ▶ zachęcają
- ▶ akceptują
- ▶ nagradzają
- ▶ tonują
- ▶ karzą
- ▶ wyrażają niechęć
- ▶ reagują złością, odrzuceniem

Dorośli mają tendencję do mówienia:

**Świat jest taki a taki, trzeba,
wypada, powinno...**



Tak w dziecku rozwija się niepowtarzalny umysł
„zanurzony” w określonej kulturze.

Dziecko dowiaduje się, jaki jest świat, poznaje prawa
fizyczne, wypracowane technologie i zaczyna uczestniczyć
w uzgodnionej przestrzeni społecznej.

**Kultura to jednak nie tylko mądrości..
to także głupoty i ograniczenia.**

Zdecydowana większość kultur
powstała na różnych formach
hierarchicznej przemocy, która
do niedawna gwarantowała
porządek i rozwój.





Ustawianie młodszych na podrzędnej pozycji pozwalało ich „przystosować”, utemperować, sformatować na dobrych, znających swoje miejsce obywateli.

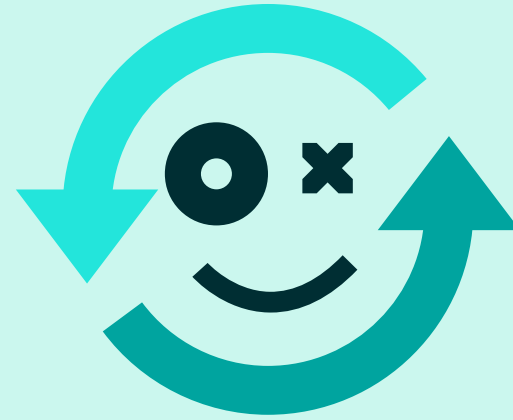
Było to konieczne dla tworzenia codzienności społecznej, utrzymania produktywności czy prowadzenia wojen.

Natura jest jednak dosyć sprytna.

Już małe dzieci lubią się przeciwstawiać.
Im starsze, tym chętniej przeciwstawiają się
„instrukcjom”, modelom, wyjaśnieniom.

Co zmienia się wraz z wejściem w nastoletni wiek?

- zerwanie więzi pierwotnej i budowanie więzi wtórnej (Fromm)
- rozwój myślenia abstrakcyjnego (Piaget)
- zrozumienie wartości w oderwaniu od konkretnej sytuacji (Hoffman)



Ach, ta dzisiejsza młodzież...

Dorośli nie ograniczają się do wzdychania – przemocowo formatują młodych na osobników przydatnych społeczności.

Przez tysiące lat powodowało to zamożność, znalezienie partnera seksualnego, założenie dobrze prosperującej rodziny, bycie przydatnym w pracy.

Napięcie między zadziornością, chęcią odkrywania „innych” rozwiązań a unifikowaniem, podporządkowywaniem było rdzeniem **ROZWOJU CYWILIZACYJNEGO.**

To umożliwiała zachowanie strukturalnej spójności, ale też powstawanie wynalazków, wprowadzenie innowacji, nowe formy współżycia.



Przez tysiące lat **to działało**, a zmiany były powolne, ewolucyjne.

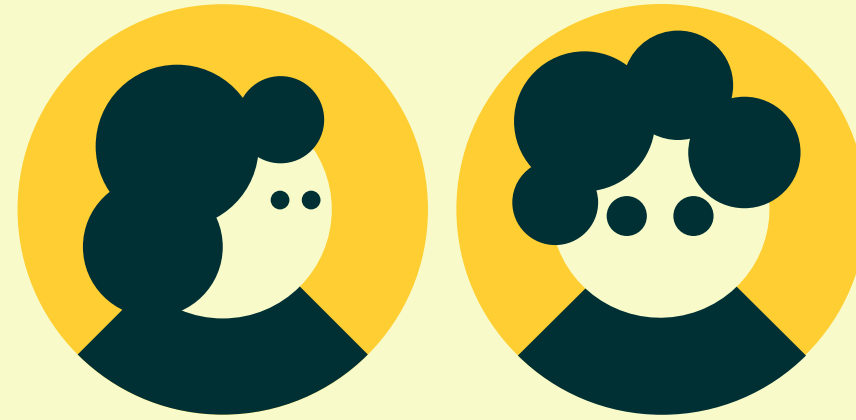
Dziś zmiany **nieprawdopodobnie przyspieszają**, co znacząco wpływa na sytuację.

Przystosowanie się do życia w globalnej wiosce, oplecionej siecią różnych środowisk i strumieniami różnej jakości informacji wygląda **inaczej**.



Przekonanie, że młodych trzeba formatować i przystosować dziś jest **groźne dla rozwoju.**

„Przystosowana” i „ułożona” młodzież jest bezradna wobec kryzysów i nie ma szans w stale zmieniającej się rzeczywistości.



Młodzi staną przed wieloma wyzwaniami:

- będą pracować w zawodach, których jeszcze nie ma
- natkną się na zjawiska, które wszystkich zaskoczą
- będą pracować w międzynarodowych zespołach spotykających się tylko w przestrzeni wirtualnej
- skonfrontują się z narastającą migracją
- zmierzą się z moralnymi wyzwaniami związanymi z genetyką

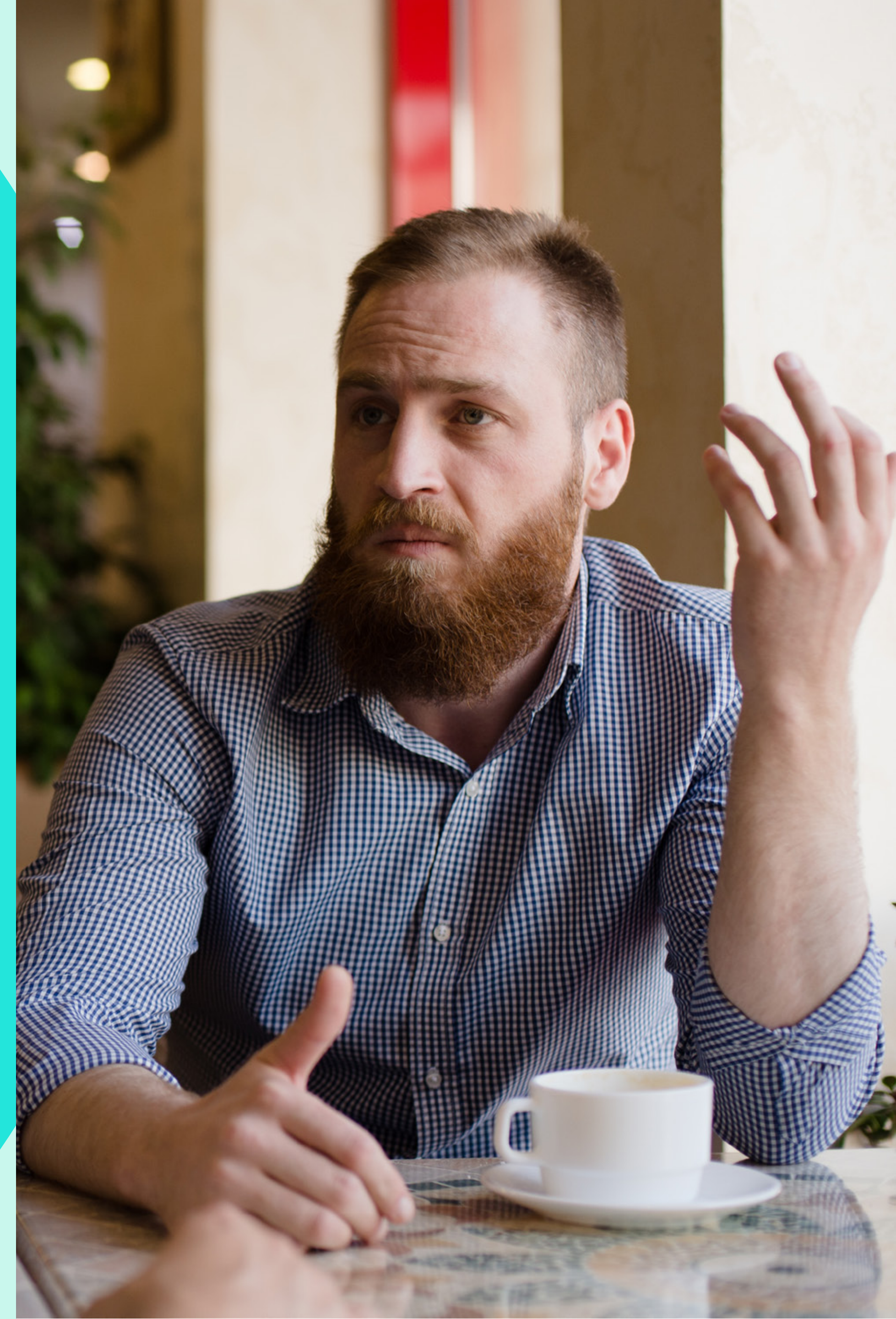
Tylko nieustanne uczenie się
[oparte na doświadczaniu, a nie na
instruktażu] i głęboka, wielowymiarowa
współpraca oparta na empatii pozwolą
im poradzić sobie z falą zmian.

Pełen szacunku dialog między starszymi a młodszymi,
nastawienie na integrowanie mądrości wynikającej
z wieloletniego doświadczenia z mądrością wynikającą ze
świeżości doświadczenia, wiedzy opartej na przetrwionym
przekazie (np. nauki, wartości, zwyczajów codziennych)
z wiedzą świeżą, wynikającą z zaskakujących wydarzeń jest
najważniejszym wyzwaniem cywilizacyjnym.

Dlaczego jest to tak trudne?

Wymaga przekroczenia jednego z najgłębiej zakorzenionych (biologicznie, psychologicznie, kulturowo) stereotypów.

Trudno zrezygnować z władzy, przewagi i realnego przekonania, że sporo się doświadczyło i nauczyło.





Dialog międzypokoleniowy jest kluczowy we wszystkich dziedzinach życia

- ▶ **Oświata** – budowanie samodzielności w rozwijaniu kompetencji, gorącej wiedzy, dojrzałości emocjonalnej i empatycznej
- ▶ **Biznes** – dialog międzypokoleniowy niesłychanie przyspiesza innowacyjność. Dobrze przygotowana sukcesja jest warunkiem rozwoju organizacji
- ▶ **Życie społeczne** – bezcenny „mix” mądrości wynikającej doświadczenia z mądrością świeżą, czującą ducha epoki
- ▶ **Ekologia** – konieczność zintegrowania młodych słusznie zbuntowanych z ekspertami.

Q&A

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ

o/x